

Wasserkoffer



Modul: Flusslandschaft IV

Titel: Wir vermessen einen Fluss

draussen

Jede Gruppe untersucht einen Flussabschnitt.

Der Flusslauf wird aus der Vogelschau gezeichnet (s. Vorlage).

Markante Steine, Holzstücke und evtl. Vegetation am Ufer werden ebenfalls eingezeichnet.

Die Flussbreite wird mit Massband oder Schrittängen bestimmt.

Ziel:	Aufbau einer Flusslandschaft kennen lernen
Stufe:	3.-6. Klasse
Grösse:	Gruppen
Dauer:	50 - 60 Min.
vorhand. Material:	Messbänder, Masstäbe, Gummienten, Filzstifte, Vorlage Flusskarte, Vergleich Natur-/Kunstbach
zusätzl. Material:	Packpapier
Quelle:	Das fliessende Klassenzimmer

Die Bachtiefe kann mit dem Meterstab oder einem langen Stecken an mehreren Stellen gemessen werden

Die Fliessgeschwindigkeit und Fliessrichtung wird mit Hilfe der Gummienten oder schwimmenden Holzstücken an mehreren Stellen bestimmt (Flussufer, Flussmitte, an engen und breiteren Stellen).

Alle Resultate werden auf der Flusskarte vermerkt.

Zusätzlich können noch gesehene Tiere oder Spuren auf der Flusskarte eingetragen werden

Alle Karten zusammen charakterisieren den Dorfbach der Schulkasse. Kann sehr gut als Erinnerung im Schulzimmer aufgehängt werden!!

Anschliessend: Präsentation der Resultate; Diskussion über natürliche Bäche/verbaute Bäche. Folgen einer Flussverbauung, Arbeit des WWF

