



Modul: Flusslandschaft I

Titel: Wasserlebensräume im Klassenzimmer/draussen

Jede Gruppe erhält 1 Karte eines Wasserlebensraumes. Auf den Kärtchen steht jeweils der Name des Lebensraumes sowie Begriffe, die den Lebensraum charakterisieren.

Die Gruppen sollen sich nun überlegen, wie sie ihren Lebensraum pantomimisch darstellen kann. Sie müssen sich innerhalb der Gruppe bei der Pantomime ergänzen, d.h. jede Person in der Gruppe muss einen anderen Begriff darstellen.

Nicht jeder Begriff auf den Kärtchen muss dargestellt werden. Es sind auch andere Begriffe zur Charakterisierung des Wasserlebensraumes möglich.

Ziel:	Kennen lernen von verschiedenen Wasserlebensräumen
Stufe:	3.-6. Klasse
Grösse:	Gruppen von 3-4 Kindern
Dauer:	20-30 Min.
vorhand. Material:	Lebensraum-Karten
zusätzl. Material:	-
Quelle:	Wasserschule

Moor

Gletscher

Quelle

Bach