



Modul: Ökologie II

Titel: Spurensuche

draussen

Alle möglichen Arten von Spuren werden zusammengetragen oder falls sie nicht transportierbar sind, markiert.

Jede Gruppe sammelt ca. 3-4 Spuren:

- von Tieren: Kot, Verbiss, Fressreste, Fellreste, Federn, Knochen;
- von Menschen: Müll, Fussspuren, Verbauungen (können gezeigt werden) etc.

Auf wen weisen sie hin? Wer kennt die Spuren?

Bei den höheren Schulklassen können die Spuren auf ihrer Flusskarte eingetragen werden.



Ziel:	genaue Beobachtung der Umgebung; Einfluss des Menschen kennen lernen
Stufe:	KG – 6. Klasse
Grösse:	Gruppen
Dauer:	20 Min.
vorhand. Material:	-
zusätzl. Material:	Vorlage Tierspuren
Quelle:	Pro Natura „Das Fließende Klassenzimmer; Lebenswelt Aktiv

Anschliessend Diskussion über die Vielzahl von Lebewesen, die in solch einer Landschaft wohnen und Spuren hinterlassen.

Auch der Mensch hinterlässt stets seine Spuren (positive/negative Folgen wie Müll, Eindämmung des Flussbetts, Gewässerverschmutzung, Renaturierung)

