



Modul: Wasser mit allen Sinnen V

Titel: Wasserbar

im Klassenzimmer

In durchsichtigen Flaschen (Glas/PET) wird Wasser mit verschiedenen Zusatzstoffen vorbereitet. Alle Wasserproben sollten farblos sein. Zusätzlich wird ein Glas mit wenig Erde oder Schlamm versetzt. Dieses Glas sollte den Kinder noch nicht gezeigt werden.

Zuerst werden die Kinder gefragt, welche Farbe das Wasser hat. Antwort: farblos, wie in den Flaschen.

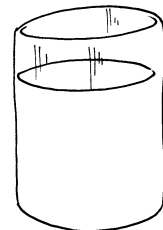
Jedes Kind bekommt einen Becher. Beginnend mit normalem Wasser, bekommen die Kinder jeweils etwas in den Becher. Zuerst müssen alle riechen, dann alle gleichzeitig probieren!!

Auf die Frage „Wie schmeckts?“ kommt sicher die Antwort: „Ganz normal, Wie halt Wasser schmeckt. Nach nichts“.

Danach werden alle anderen Wasserbehälter mit den Zusatzstoffen ausprobiert. Die Kinder müssen die Zusatzstoffe erraten.

Am Schluss sollen sie nochmals das normale Hahnenwasser versuchen. Dabei stellen sie sicher fest, dass dies gar nicht so schlecht schmeckt.

Am Schluss der Wasserprobe zeigt man den Kinder das Wasser mit der Erde, das ziemlich trüb aussieht (nicht probieren lassen!!). Man kann mit den Kindern diskutieren, dass man in manchen afrikanischen/asiatischen Ländern nur solches Wasser zum Trinken hat. Manche müssen sogar Flusswasser trinken. Bei ihnen hat es leider kein so frisches Wasser aus dem Boden wie bei uns.



Ziel:	Geschmack, Farbe und Geruch des Wassers herausfinden
Stufe:	KG-2. Klasse
Grösse:	Klasse
Dauer:	20 Min.
vorhand. Material:	-
zusätzl. Material:	durchsichtige Flaschen, Becher, Wasser, Zusatzstoffe (Zucker, Salz, Zitronensaft, Essig); zusätzlich noch ein Glas Wasser mit wenig Erde versetzen.
Quelle:	„Wasser“

Anschliessend Diskussion über Wasserverschmutzung; was sie selber schon gesehen haben; was sie selber vermeiden/verbessern könnten